Формирование патриотизма через учебный процесс.

***Петенко В.М.,***

*преподаватель*

*ГБПОУ ВО «БСХТ»,*

*Г,.Борисоглебск*

В настоящий момент в нашей стране начата реализация нового федерального проекта "Патриотическое воспитание". Одна из главных его задач - охватить системой воспитания к 2024 году наибольшее количество детей и молодежи. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание объединяет несколько направлений:

* Историко-краеведческое направление - включает освоение истории края. Знакомство с прошлым родного города, интересными фактами. Просмотр старых фотографий, видеозаписей пробуждают интерес к прошлому и гордость за родной город. Сюда относятся музейные уроки, вахты памяти, встречи с ветеранами, поисковые работы.
* Эстетическое направление - изучение творчества писателей, музыкантов, художников-земляков, что прививает художественный вкус. Это литературные вечера, встречи, походы в галереи и музеи.
* Экологическое направление воспитывает аккуратное отношение к природе. Это выставки поделок из цветов, овощей, фруктов, озеленение пришкольной территории, изготовление скворечников, турпоходы и др.
* Предметное направление воспитывает чувство гордости за достижения наших ученых в области науки и технике, знакомство с прошлыми и интересными фактами электрификации.

Преподавателями профессиональных модулей специальности 35.08.02 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» проводится большая работа по профессионально-патриотическому воспитанию.

Профессионально -патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своей профессии. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества и привития любви к данной профессии.

Начиная с первых уроков я стремлюсь развить у студентов чувство гордости за своих ученых, за достижения науки и техники, стремлюсь привить любовь к профессии через познание истории.

Мы живем в век торжества электротехники, в век, когда миллионы всевозможнейших электрических машин, аппаратов и приборов работают для нас.

Сбылись пророческие слова величайшего русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова о том, что настанет время, когда великое благо принесет человечеству сила электричества. Эти смелые слова, сказанные в годы свечи и лучины, в годы трепета перед божественной силой молнии, не могли не сбыться. Их произнес не просто мечтатель, а величайший ученый, в своих работах намного, порой на целые столетия, опередивший современную ему науку

Профессиональный интерес представляет собой непосредственное эмоциональное практико-познавательное отношение к профессии, при благоприятных условиях переходящее в направленность личности на конкретную профессиональную деятельность. Профессиональный интерес неизменно сопутствует успешной профессиональной деятельности.

Развитие профессионального интереса обучающихся профессиональной образовательной организации может и должно форм Я считаю важнейшими задачами воспитания – гражданская ответственность, духовная культура, инициативность, толерантность. В воспитательном процессе использую различные типы проектов.

Это

 \*творческие:

- рисунки портретов ученых электриков итогом была выставка портретов;

- реконструкция и выполнение осветительных приборов. Один этих светильников находится в музеи техникума.

 \* Исследовательские проекты

Наиболее близкой мне является тема патриотизма.

Писатель В.П.Беляев заметил: "Вне памяти, вне традиций и культуры нет личности. Память формирует духовную крепость человека"

Уже много лет я занимаюсь исследовательской работой с обучающими техникума по теме «Эстафета без финиша». Темы исследовательских работ рассматривается нами как основа развития профессионального и патриотического интереса обучающихся учреждений среднего профессионального образования Так, как я веду уроки по дисциплине «История развития электрификации сельского хозяйства» и МДК на всех курсах, то предусматриваю это в своем плане.

План исследовательских работ по профессионально-патриотическому воспитания «Эстафета без финиша.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  | Тема работы | курс |
| 1 | Живое электричество  | 2  |
| 2 | Инертные газы и светотехника | 2  |
| 3. | Магнит и растения  | 2 |
| 4 | История страны в истории учебного заведенияИстория учебного заведения в истории семьи.  | 2 |
| 5 | Цикл работ по теме «Ученые-электротехники, которые перевернули весь научно –технический прогресс» Забытые имена в истории электричества | 2 |
| 6 | Электротехники и военное дело.Электротехнологии вклад в победуЭлектротехнологии на защите Отечества. | 3 |
| 7 | Роботы в сельском хозяйстве»Робототехника: прошлое. настоящее, будущее. | 3 |
| 8 | Энергетика будущего. | 3 |
| 9 | Удивительная судьба открытия дуги Петрова.  | 3 |
| 10 | История электрификации родного края. | 3 |
| 11 | Энергобережения и сохранения природных ресурсов и окружающей природной среды | 4 |

Я считаю важнейшими задачами воспитания – гражданская ответственность, духовная культура, инициативность, толерантность. В воспитательном процессе использую различные типы проектов.

Это

 \*творческие:

- рисунки портретов ученых электриков итогом была выставка портретов;

- реконструкция и выполнение осветительных приборов. Один этих светильников находится в музеи техникума.

 \* Исследовательские проекты

Наиболее близкой мне является тема патриотизма.

Писатель В.П.Беляев заметил: "Вне памяти, вне традиций и культуры нет личности. Память формирует духовную крепость человека"

В этом направлении мы работаем над проектом "***У времени есть своя память – история"***

Проектные группы работали над темами:

- Русские электротехники, (материал по данной теме находится в банке данных газеты «Физика»)

- история и развитие электропривода, (создана презентация)

- основоположники светотехники (создана презентация)

- электросварка история и развитие, материал печатался в газете «Физика». "Русские электротехники и военное дело", материал печатался в газете «Физика»

- автоматика и ее развитие (созданы презентации, материал классного часа "Сказка дедушки Сама" напечатан в газете "Физика"

 В настоящий момент обучающиеся 2 курса работают над проектом «Электростанции России».

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Изменения, происходящие в последние годы в обществе, ставят перед профессиональным образованием новые цели в вопросах подготовки специалистов.

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является патриотическое воспитание, которое можно реализовать с помощью научно-исследовательской и проектной деятельность обучающихся. В сфере среднего профессионального образования исследовательская деятельность становится важной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки.

Литература

Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006.